### **小学４年生「地球温暖化とヤゴ」の指導案〈指導型探究タイプ〉**

探究学習における全体像とねらい

・先生の関わり合いの程度：高（使用可能な資料等を共有）

・目的：「探究学習」の流れを体験する

・問い：子どもたちの能力に適切なものを先生が用意して、子供は同じ問いに答える

#### **本時のねらい**

* 地球温暖化がヤゴに与える影響を理解する。
* 探究プロセス（課題設定、情報収集、整理と分析、まとめ・表現）を体験する。

#### **事前準備（できれば）**

* 「なるほど！エージェント」で「地球温暖化」の動画を視聴。その際、問いを投げかけておく。「地球温暖化はヤゴの住む場所にどんな影響を与えるでしょうか？」「温暖化によってヤゴが困ることは何でしょうか？」
* 使用するワークシートを共有する：箇条書きシート、スピーチシート
（タイピングが苦手な児童がいる場合は、ワークシートを印刷する）

#### **指導上の配慮**

* **役割分担の明確化**：児童が自分の役割を理解し、責任を持って取り組むようサポートする。
* **情報の整理**：特に情報の抽出や整理が難しい児童に対しては、先生が適宜アドバイスを行う。
* **発表スキルの育成**：声の大きさ、アイコンタクト、メモを見ないで話す練習など、発表で大切なことを丁寧に伝える。
* **振り返りの重要性**：振り返りの時間をしっかり設け、生徒が自己評価と他者評価を行う機会を持つようにする。

#### **授業の流れ**

＜導入と課題の設定で5分＞

1. **導入**
	* 授業の目的を説明し、宿題で視聴した動画を振り返って地球温暖化の影響を話し合う。
	* 問い１「地球温暖化はヤゴの住む場所にどんな影響を与えるでしょうか？」
	* 問い２「温暖化によってヤゴが困ることは何でしょうか？」などを再提示する。
2. **課題設定　導入と課題を表示**
	* 先生が提示した課題を確認し、探究課題を確定する。
	* 生徒を4〜5人のグループに分ける。

＜情報収集と整理分析１０分＞

1. **情報収集**
	* インターネットから情報を集める方法を説明し、各グループが地球温暖化がヤゴに与える影響を調べる。
	* 調べる情報は与える
	* <https://yagopedia.com/environment.php>
	* <https://www3.nhk.or.jp/news/html/20221027/k10013871651000.html>
	* <http://www2.kobe-c.ed.jp/shizen/tombo/endenger/index.html>
	* 先生は各グループに声をかけながらサポートする。
2. **整理と分析**
	* 各グループで情報を整理し、ヤゴへの影響を話し合う。
	* 話し合った内容を箇条書きシートにまとめる。

＜まとめ　１０分　表現（発表）で１５分　合計２５分＞

1. **まとめ・表現**
	* 各グループがまとめた内容を発表準備し、調べた内容を発表し、質問を受ける。

＜振り返り　５分＞

1. **振り返り　宿題**
	* 探究学習のプロセスを振り返り、学んだことや感じたことを共有する。
	* 次回の探究学習に向けて新たな課題や興味のあるテーマを考える。