

アンケート有効回答数：9件

今年度は、自主学習をメインに教材に親しんでいただきました。他自治体と比較して、日本語学習セクションの活用についての回答割合が高く、活用が進んでいます。

## 自主学習の選択肢として

- 家庭学習や、学校の空き時間（朝学習、自習、休み時間） 6名

## 外国籍生徒の日本語学習 ※回答9名中3名が、日本語指導の先生

- 家庭学習や自習の時間、一人でも日常会話の練習ができるよう活用しました。
- 外国籍生徒への日本語教室での学習補充 3名

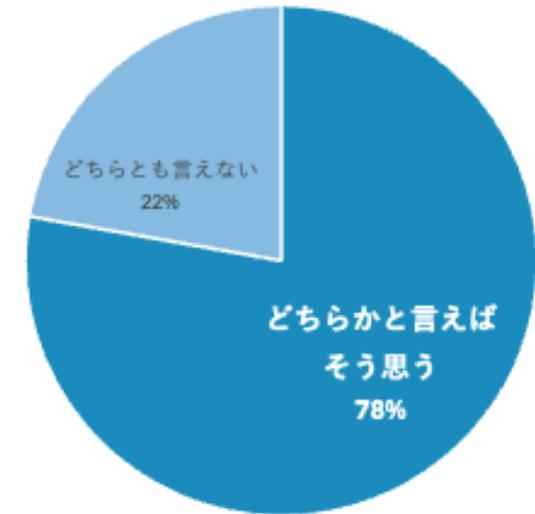
## 英語スピーキング

- キャラクターやイラストを通して英語を学べるのが楽しい。ただ、授業内で活用は、授業の中でやることができなかった。各自が時間が空いているときに楽しんでいる感じであった。 1名

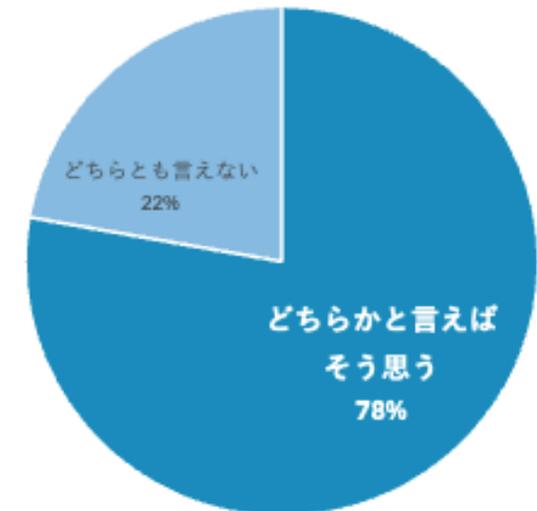
## その他教科の探究学習

- 授業の内容やワークシートづくりの参考にした。 1名

先生が活用しやすそうと感じましたか？



生徒がたのしく学習に取り組めそうと感じましたか？



日本語セクションと同じメソッド学べる英語教材です。昨年集まった、公立小学校の子どもたちからの感想を一部ご紹介します。  
アンケート有効回答数：788件

## 1. 視覚的で直感的な学習メソッド

- お手本を聞いてからすぐ真似できて、覚えやすかったです。
- 真似してとても簡単でした。
- 日常的な会話で英語を覚えやすかったです。
- 聴いたりも話したりもできるから簡単でした。

## 3. キャラクター・ストーリーの魅力

- キャラクターやシーンがイメージしやすいから、覚えやすかった。
- キャラクターたちの個性が豊かで、もっとやりたくなる。
- キャラクターたちの会話を聞くのが楽しかった。
- キャラクターがいてもっとがんばろうと思いました。

## 2. 学びの効果を実感

- 何度でもやり直せるのが嬉しいし、分からないことがなくなる。
- 録音して自分の発音を聞けるのが良い。
- 聞いて、話して、録音するという3つの練習が分かりやすかった。
- 今までより、話すということが不安だとは思わなくなりました。

## 4. 多文化共生

- 英語を好きになって、自分の文化と比べるのも楽しかった。
- キャラクターたちの国や暮らしが違うのが面白かった。  
どんなところに住んでいるのか想像した。
- 他の人とも一緒に練習したくなる。
- 友達とわからないところを教え合ったりして、楽しかった。

→同じメソッドで、日本語スピーキング練習ができます。