

自主学习でも、授業でも！
いろいろなことを深く学べる

なめるほど！ エージェント



2024年度アンケート結果(全国版)

モデル校自治体・学校のみなさま

アンケートのご協力、誠にありがとうございました。

おかげさまで、子どもたちや先生方から嬉しいお声がたくさん、たくさん届いております。

今年は、経産省働き方改革補助金ということで、

「先生の負担を減らし、子ども主導で探究してもらうには。」

「自主学習で、深く学べるのか。」

我々にとってもチャレンジングな実証事業でした。

アンケートを集計してみて

「子どもたちの好奇心を信じてよかった。」という結果にとホッとしました。

授業の準備をたくさんしないと探究できない。色々やらせたいけど大変だ…

そんなお悩みに、微力ながらお力添えできていれば幸いです。

授業導入を楽にする先生ページももうすぐリリースです。

教育委員会の皆さま、学校管理職及び主担当の先生におかれましては、様々のご協力本当にありがとうございます。

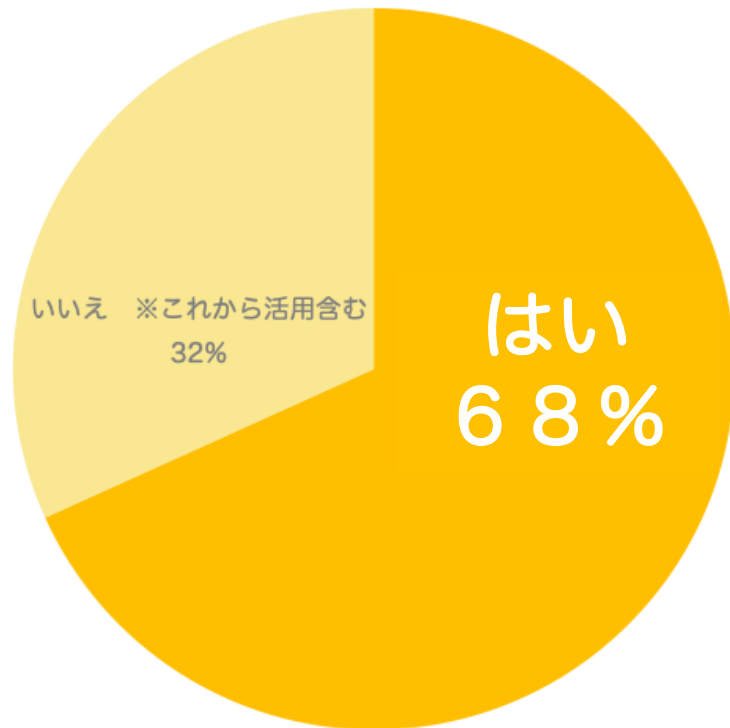
レポート作成に向けて、今少しご協力いただくこともあるかと存じます。3学期も、どうぞよろしくお願いいたします。

児童・生徒アンケート結果

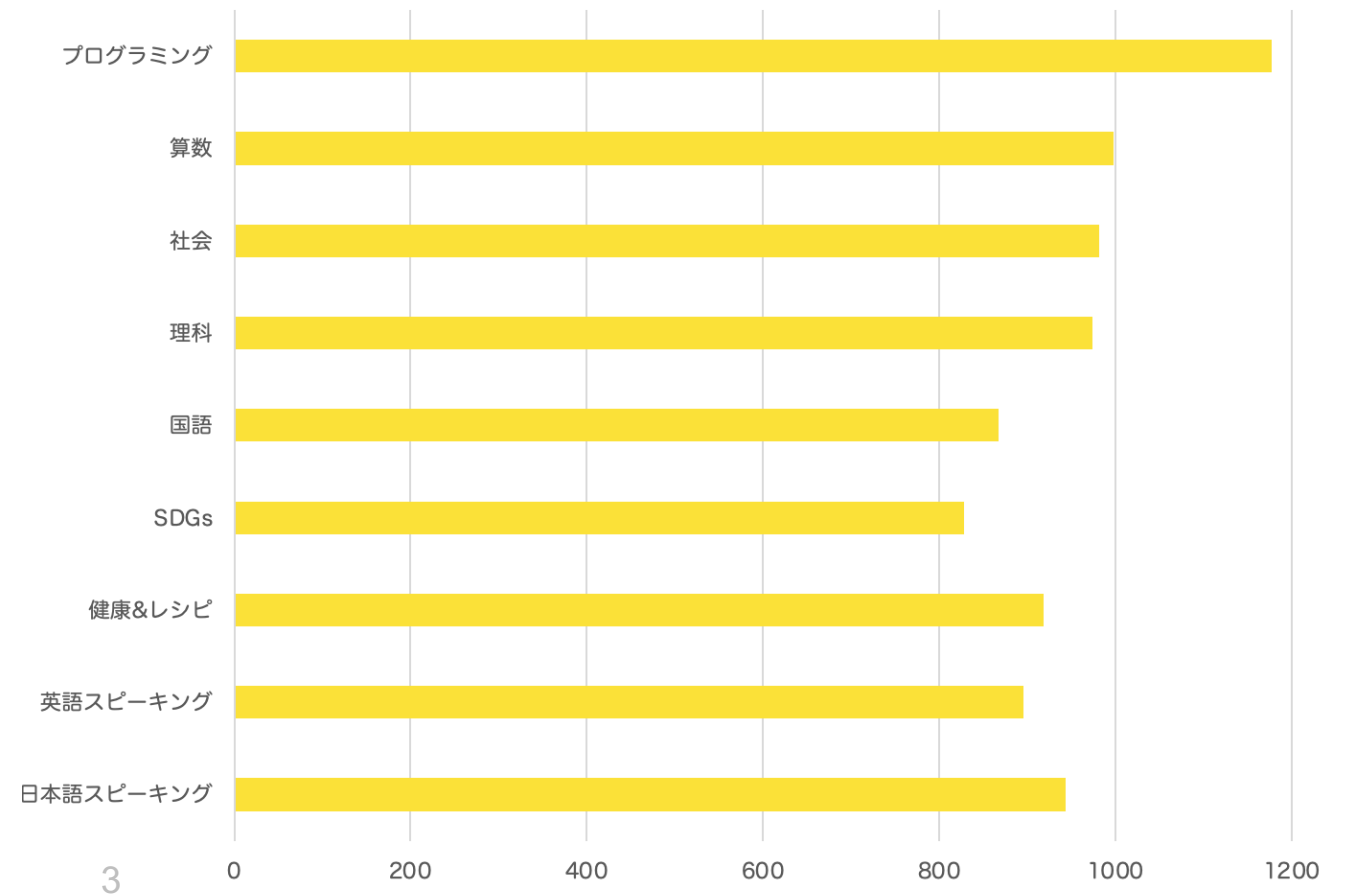
アンケート有効回答数：4947件

小学生は、**興味のあることを自主的に見つけて**
いろいろなことを探究的に学んでくれました。
多くが「楽しかった」「役に立った」と回答しています。

なるほど！エージェントを使ってみて楽しかった？



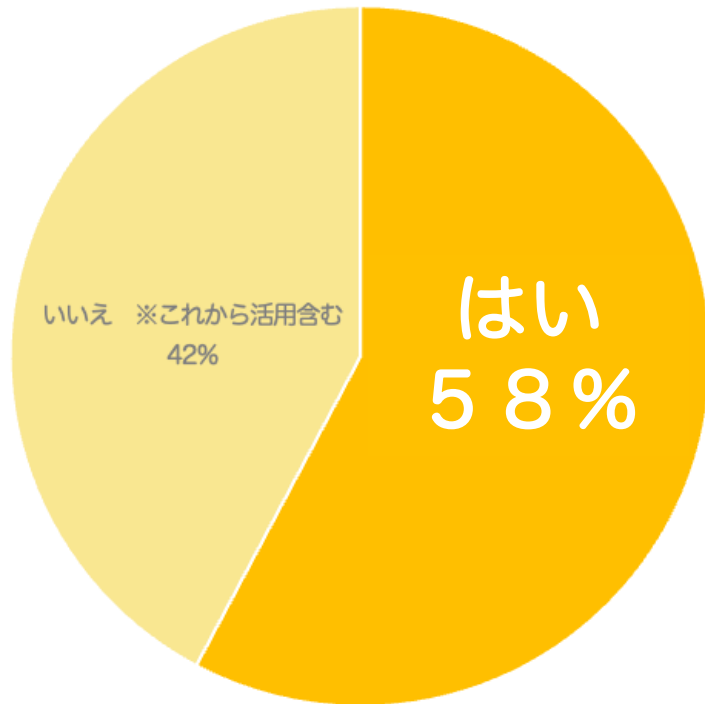
どの科目が気に入った？（複数回答可）



アンケート有効回答数：4947件

自主学習でも探究的に学べる教材設計にしていったことで、
先生のご負担を減らしながら心にのこる「深い学び」に繋げることができました。

役に立つな、いいことがあるなと思ったことは
あったかな？



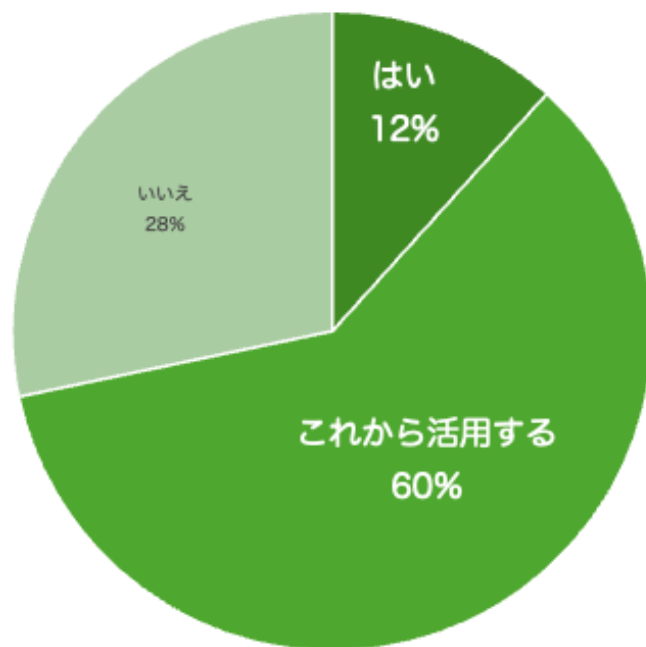
- いろいろな科目があり自分の苦手な算数や社会を中心的にできたので嬉しかったです！
- 動画を見てそれについてもっと調べて友達や先生に伝えることが楽しいと思うから
- SDGsの動画を見て、楽しかったし、その一つの動画で、社会、国語、家庭科の三つの教科につながるから。
- 世界大戦の動画は昔に起こった戦争のことが知れて改めて戦争の恐ろしさを感じたので役に立ちました。
- いじめを知った。友達をいじめないという言葉が心が温かくなった。
- 生活に役立つものが多かったこと。
- 健康なバランスの良い食事に気を付けたり、SDGSなどはみんな平等に接する理由を考えたりするから役立つ！
- わかりやすく、楽しく学べるのに、頭に「この問題は、こうだな。」と、テストでもかんたんに使えるし、深く入ってくれる
- 休みの日でもやれて楽しかったから

アンケート有効回答数：753件

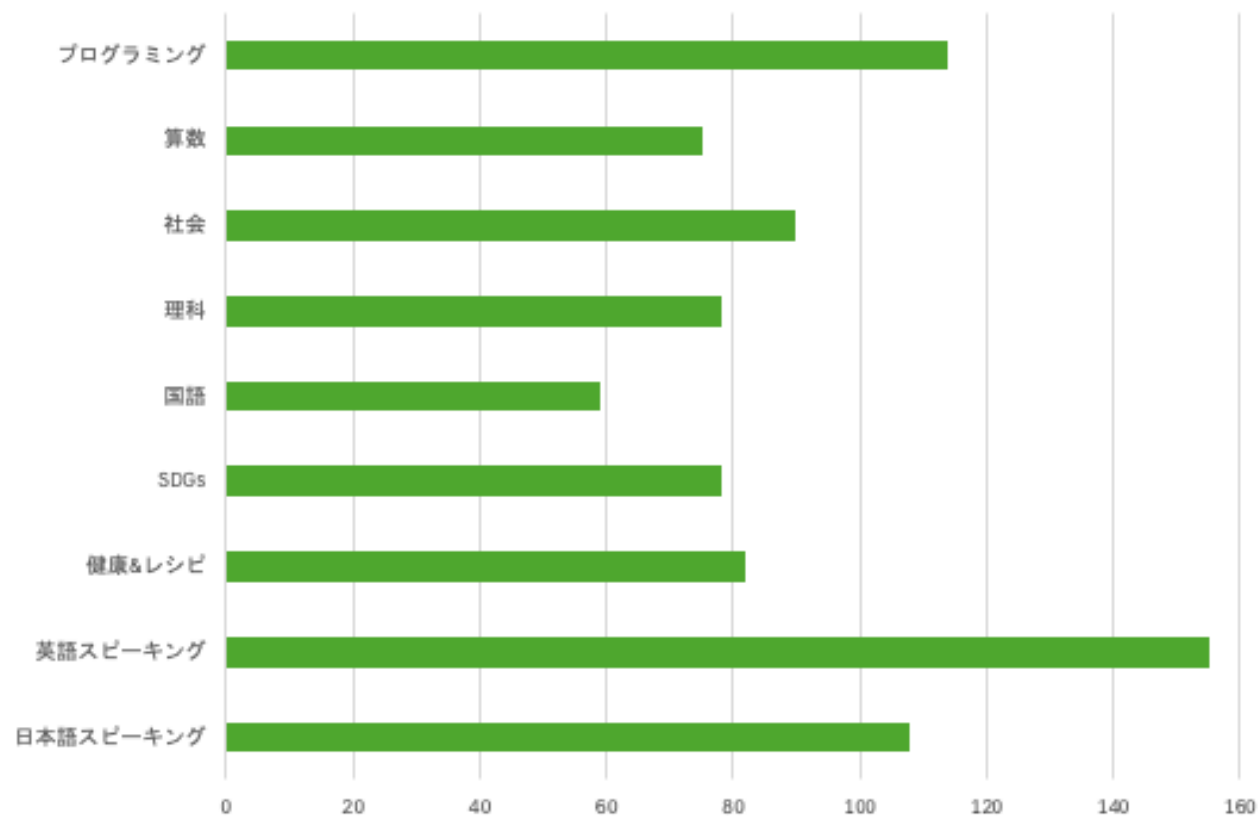
中学生は、これから活用すると回答した人が多いものの、幅広いテーマに興味を示してくれています。

英語スピーキングを自主学習できるセクションへの関心が高いです。

空き時間や自主学習の役に役立てましたか？



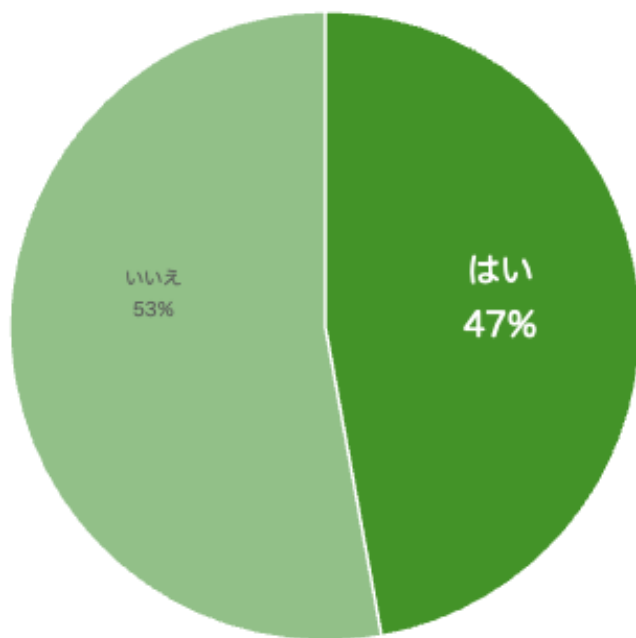
関心を持ったテーマはありましたか？



アンケート有効回答数：753件

中学生は、発表上手になるためのトレーニングを授業でやってみたいと前向きです。
将来に役立てたい、自信をつけたい、できるようになれば楽しいだろうという意見が多いです。

なるほど！エージェントは、発表のための分析や、スライド作り、スピーチの練習をすることができます。
授業でやってみたいと思いますか？



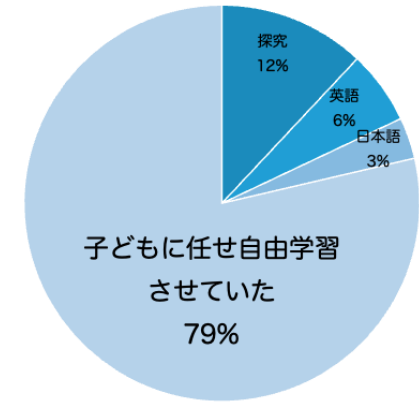
- スピーチやスライド作りの練習は今後の将来に役立つから。
- 大人なってそういう技術が必要な仕事が多いと思うけど、そういうことができるものがあまりないから。
- 自分が興味を持ったテーマをみんなに伝えてみんなにも興味を持って欲しいから
- なぜなら、スピーチの時間が楽しくなると思ったから。
- とてもいいと思った
- 発表が苦手なので、上手くできるようにしたい
- ちょっとでもいいから自分にできることを自分から積極的に取り組んどけば自分に身についてくると思う
- スライド作り、スピーチは自分にとっての自信をつける事としてとても大事な事だと思い、しっかりと練習を行なった方が良かったと思ったからです。
- 経験を積んで今後活かすことができるからです。

教員アンケート結果

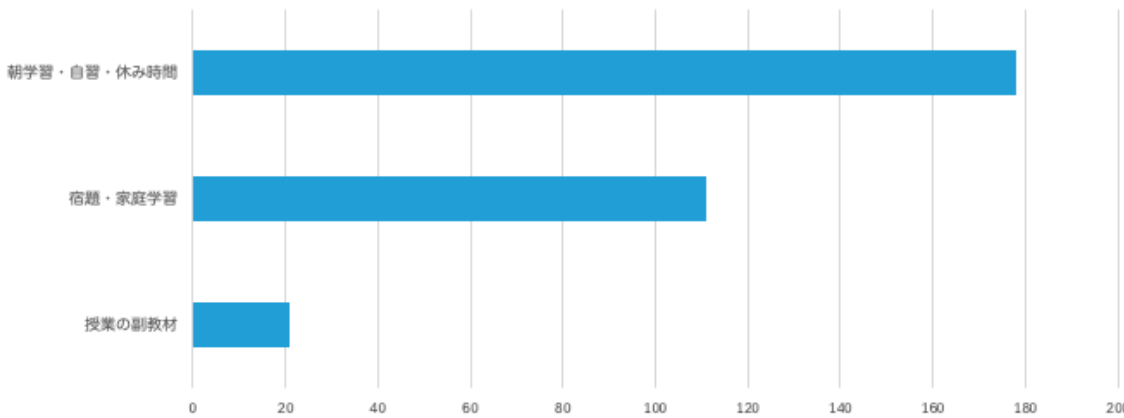
アンケート有効回答数：267件

最もよく活用したセクションは？

学校の空き時間・家庭でのなど、**自主学習での活用が79%**となりました。



どのように活用しましたか（複数回答可）



どのような活動でしたか？

自主学習の選択肢として

- 家庭学習や、**学校の空き時間**（朝学習、自習、休み時間）

外国籍生徒の日本語学習

- 家庭学習や自習の時間、**一人でも日常会話の練習**ができるよう活用しました。
- 外国籍生徒への**日本語教室での学習補充**

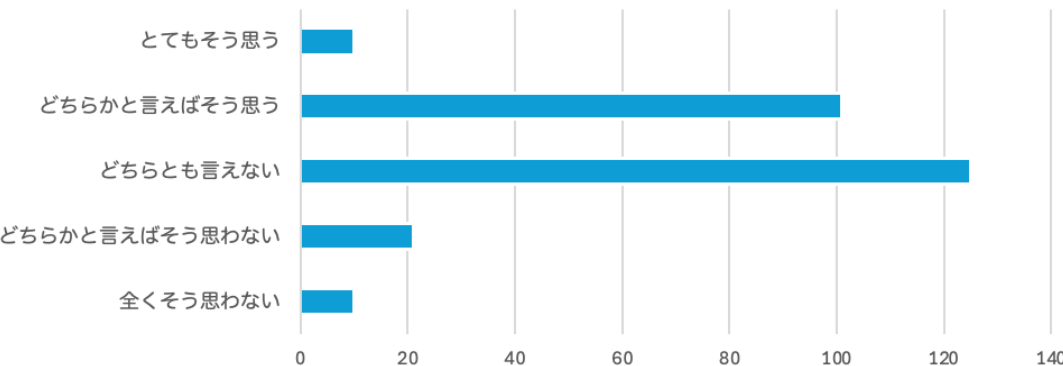
英語スピーキング

- キャラクターやイラストを通して英語を学べるのが楽しい。**
- 短時間で取り組むことができるので、子どもも意欲的に学習していました。**

探究学習

- 授業の内容や**ワークシートづくりの参考**にした。

不登校児童生徒への学習教材として役立ちそうですか？

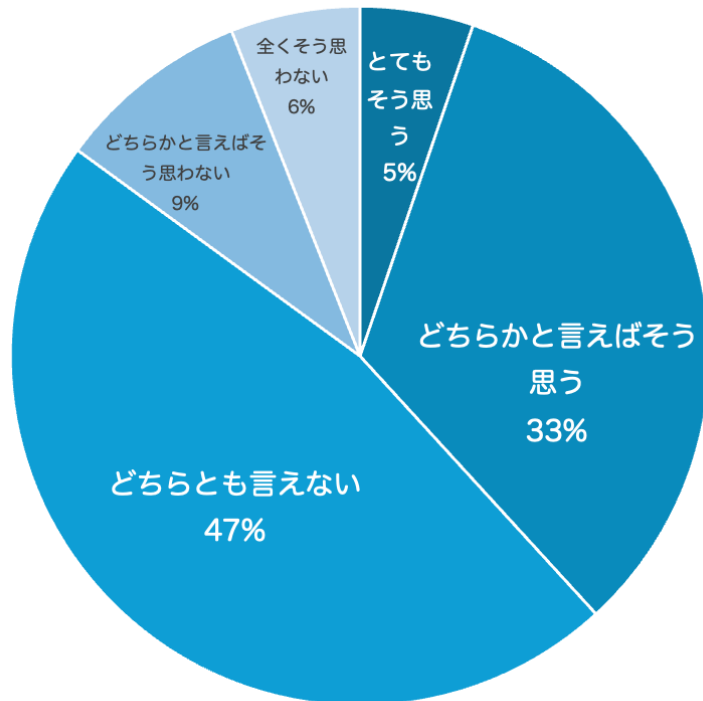


アンケート有効回答数：267件

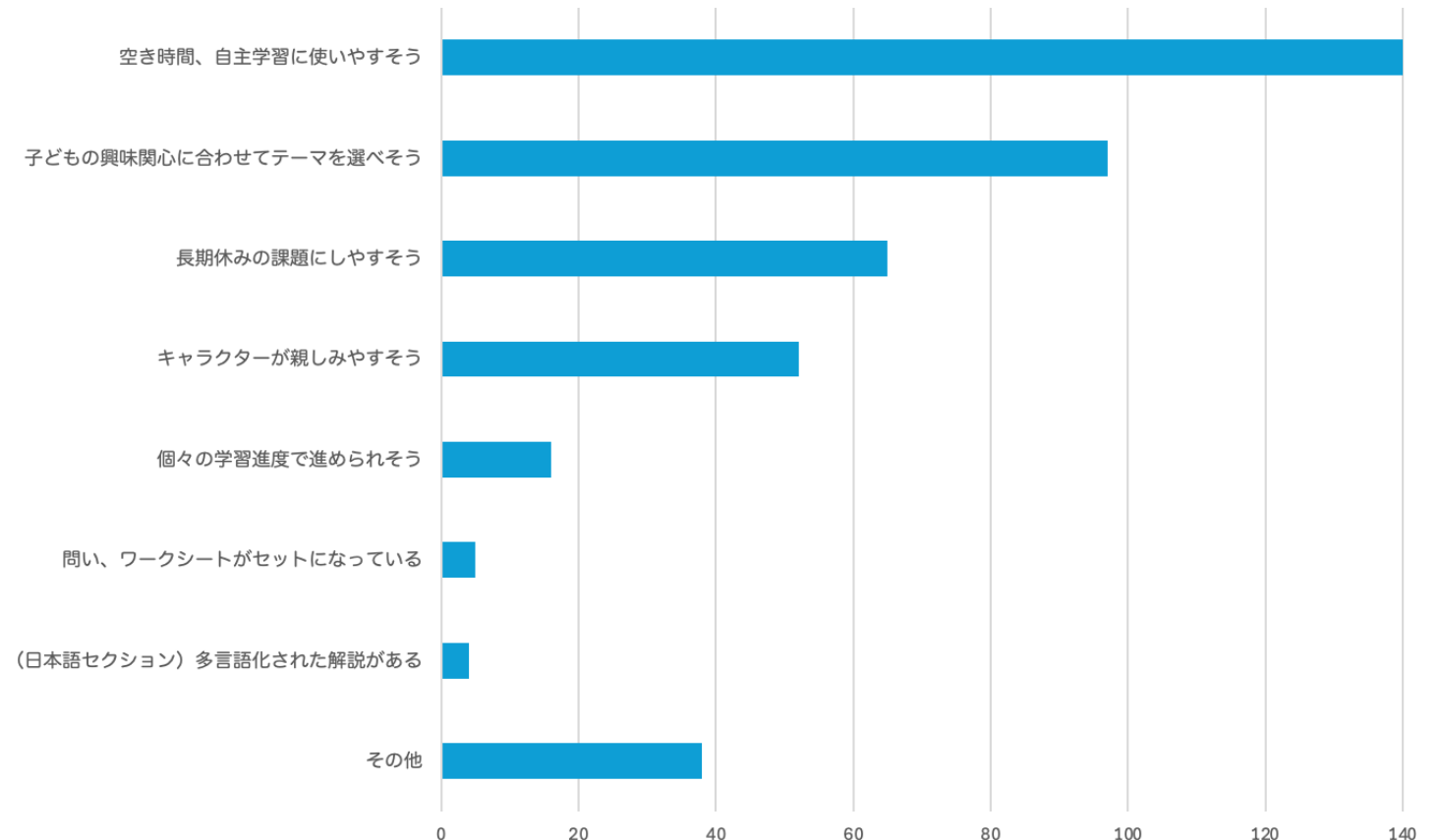
最もよく活用したセクションは？

空き時間、自主学習の活用がしやすい、子どもが興味関心に合わせて学べそうと感じた先生が多く、楽しく学習している姿も見られました。

活用しやすいと感じましたか？



理由（複数回答可）

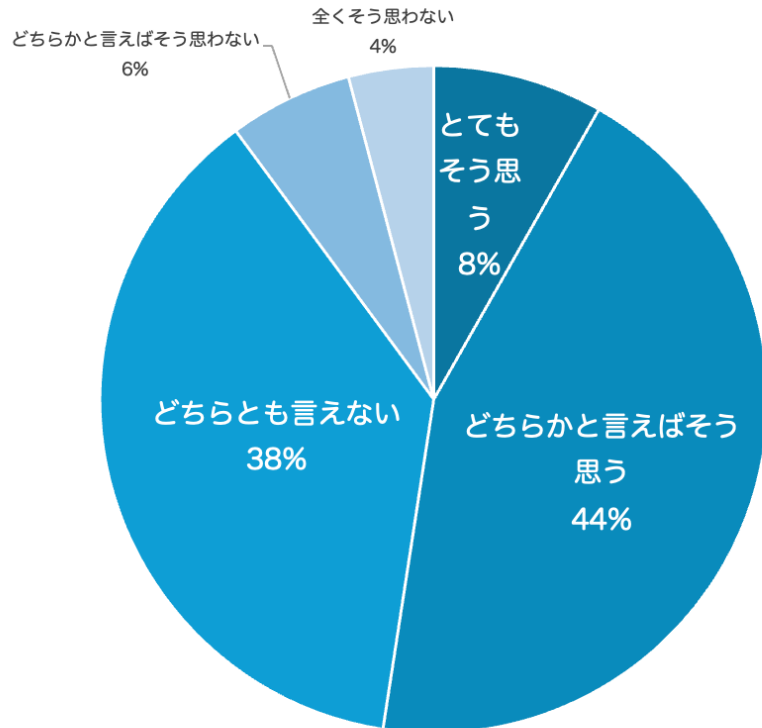


アンケート有効回答数：267件

最もよく活用したセクションは？

空き時間、自主学習の活用がしやすい、子どもが興味関心に合わせて学べそうと感じた先生が多く、楽しく学習している姿も見られました。

子どもたちは学習に楽しく取り組んでいましたか？



●自分に興味関心のある分野を見つけたり、新たな学びがあったときに、そのことを担任に報告しに来てくれました。

●6年生での修学旅行に関する学習分野（平和学習）を先取りしてできたことを喜んでいる児童もいました。

●探究は、支援学級の自立活動授業の導入や資料としてわかりやすく、映像だからこそ、生徒も興味関心を示しやすく使いやすかったです。

●短時間で取り組むことができるので、子どもたちも意欲的に学習していました。

●一生懸命に取り組んだ児童は、文章をスラスラと読めるようになったり、自信をもって話せるようになったりした。

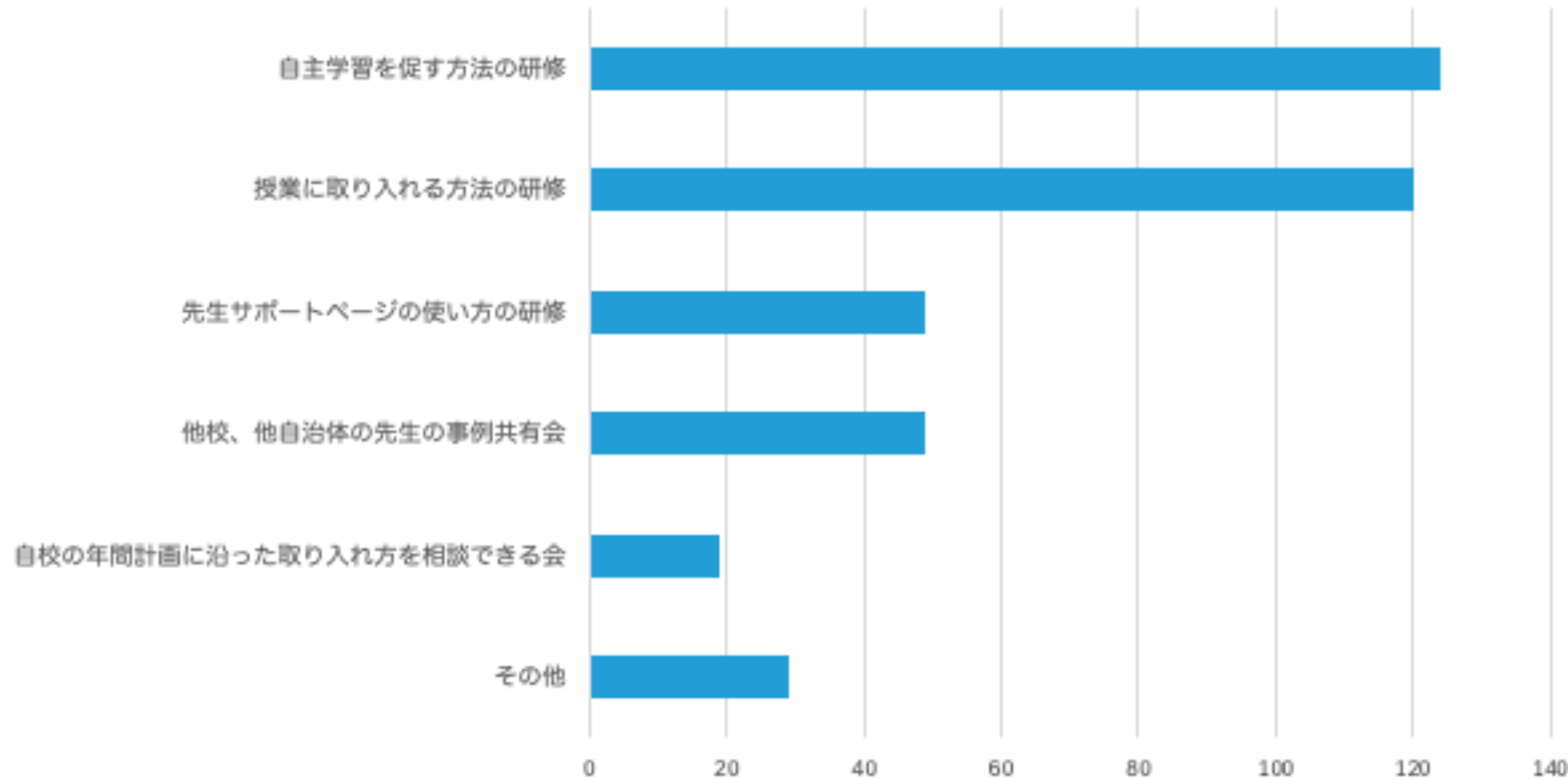
●英語が苦手な児童も動画やキャラクターのおかげで「おもしろいやん！」と言いながら口ずさんでる姿を見ました。児童から「これわかる。」「覚えやすい。」との声が多数ありました。

●日本語学習に困っていた児童は、自学できるコンテンツに非常に喜び、積極的に学習に活用していました。

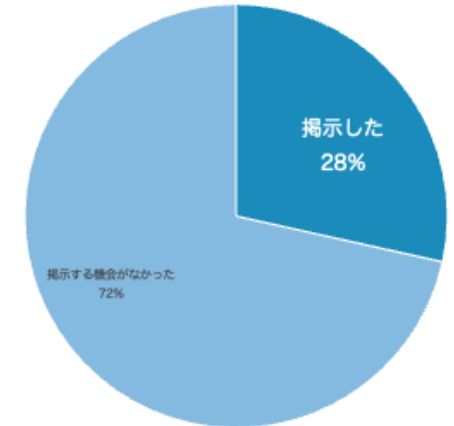
アンケート有効回答数：267件

授業準備不要、配布するだけで探究的な学びをスタートできますが、先生方からは、自主学習を促す研修、授業活用の研修希望も多くありました。

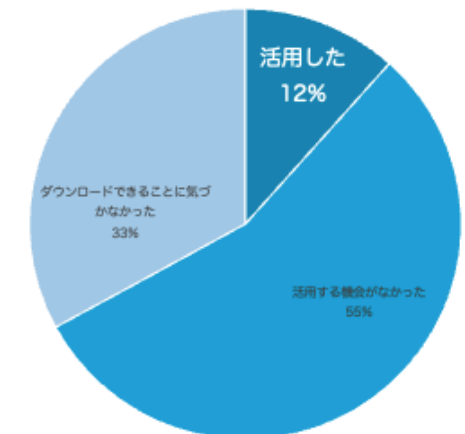
サポートがあると助かることはありますか？



ポスターは、お役に立てましたか？



学習ラリースート、表彰状はお役に立てましたか？



教材について

いろいろな教科をひとつのサイトで学べる

なるほど! エージェント

小・中学生から**探究学習・スピーキング学習**
外国籍の子は**日本語学習**ができます



特徴

探究学習

8教科・200テーマをアニメ教材やワークシートで学べて、先生の指導案付き

英語学習

教科書対応・英検対策のスピーキング教材

日本語学習

33言語対応だから、外国籍児童が楽しく学べる



先生サポートも
充実!



さっそく体験



2022年 e-Learning Awards
STEAM教育 特別部門賞受賞

きみの好き!応援サイト
たのしくまなび隊

自主学習でも、授業でも！ 深い学びにつながる探究学習教材

課題設定・情報収集・整理分析・まとめ表現まで体験できる

動画・ワークシート・指導法がセットの教材

ワークシートを活用することで、スピーチの仕方やポスターの作り方が学べることができ、プレゼン上手になれます。



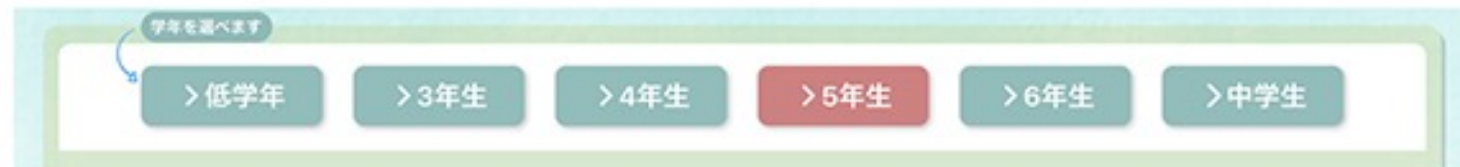
TOPIC	
色	Q1
表情	Q2
動き	Q3
スケール	Q4
表現	Q5

「地球温暖化」を学ぶことで、以下の関連単元への理解を深める。		
小3~4年生	小5~6年生	中学生
【科目】 環境、生物、資源エネルギー	【科目】 環境、生物、資源エネルギー	【科目】 環境、生物、資源エネルギー
【題材】 - 太陽とかけ - 太陽の光 - 天気と気温 - 自然の中の水の道 - 燃料と100%	【題材】 - 天気の変化 - 台風と天気の変化 - 地球と私たちの暮らし - 生き物どうしの関わり - 燃料と100%	【題材】 - 天気の動きと日本の天気 - 生物の進化と関係 - 化学変化と人間関係 - エネルギー資源とその利用 - 地球環境の保全



学年別の教材だから、教材選びが簡単

子どもが興味あるテーマ、学校で問われているテーマを、主体的に選ぶことができます。



外国語活動の復習になる英語スピーキング教材

教科書に沿って1人で発話学習できます

特許取得！ 英語スピーキング教材

学校で学ぶ英単語や英文を聞いて、真似して、
録音しながら、ひとりで練習できる



日本eラーニング大賞受賞

発話量を増やし、スピーキング力をアップ
する仕組みが高く評価されアクティブラー
ニング賞を受賞



声を録音して発音力アップ

お手本の音声と、録音した自分の声を比べて
聞き直し、正しい発音を手に入れていく



学習指導要領に沿ったカリキュラムを提案

小学3、4年生はLet's Try 1と2、小学5、6年生は各教科書に、
中学生は、英語の教科書の文法例文、
英検5～2級レベルの英語をスピーキング練習できます。

外国籍の子どもも活用できる日本語スピーキング教材

サバイバル日本語を1人で発話練習できます

33Unit、100以上の例文を学べる

1	自分を紹介する	11	身の回りの事柄についての質問	21	日本語での言い方を聞く	31	計算の表現② 分数 小数 百分率
2	やりたいことを示し、許可をもらう	12	必要な物事の確認	22	数の理解と呼称④ 100~1000 (金額)	32	適切な注文
3	出来る・出来ない	13	できるかどうか聞く・答える	23	数の理解と呼称⑤ 1000~1000万 (金額)	33	季節の挨拶・誘い
4	食べ物に配慮し、確認する	14	場所を聞く・答える	24	所属の確認と呼称		
5	配慮への理解・対応 / 意思表示 (物品)	15	時間割の確認 / 教科の名称	25	位置の確認と呼称① 上下 前後 中間		
6	挨拶 配慮への理解・対応 / 意思表示 (体調)	16	やりたいことを伝える	26	位置の確認と呼称② 反対 前後 中間		
7	誰・家族	17	曜日の確認 / 曜日の呼称	27	挨拶 配慮への理解・対応 / 意思表示 (機嫌)		
8	数を言う① 1~10	18	予定の確認	28	感想の確認 / 的確な表現 (食事)		
9	数を言う② 11~20	19	時刻と行動の確認	29	感想の確認 / 的確な表現 (イベント)		
10	数を言う③ 21~100	20	スポーツに誘う	30	計算の表現① 四則演算		

33言語
対応



各自治体の教材

東京都 たのしい学校

2 からだの ちょうし
Physical condition

どうしましたか。
What's wrong?

おなか が いたいです。
I have a stomachache.

きぶん が わるいです。
I feel sick.

あたま が いたいです。
I have a headache.

三重県 みえこさん

③ あなたは みえこさんですか

(あなたは) みえこさんです。

はい。(わたしは) みえこです。

(あなたは) 風邪さんですか。

いいえ。(わたしは) 風邪じゃありません。
トムです。

「なるほど！ エージェント」日本語スピーキングセクション

UNIT 6 Telling Physical Conditions

どうしましたか？
あたま いたい です。
ねつ ありますね。
くすり のみましょう。

UNIT 6 Telling Physical Conditions

どうしましたか？
おなか いたい です。
げり してる みたい です。
くすり のみましょう。

UNIT 6 Telling Physical Conditions

だいじょうぶ ですか？
さむい です。
セーター ありますか？
はい、セーター あります。

UNIT 6 Telling Physical Conditions

どうしましたか？
うで いたい です。
びょういん いきますか？
はい、いきます。

UNIT 6 Telling Physical Conditions

The following phrases are often used to express concern about one's physical condition.

◆ だいじょうぶ です か？ / *Daijoubu desu ka?*
だいじょうぶ？ / *Daijoubu?* (informal)
Are you all right?

◆ どうしましたか？ / *Dou shi mashita ka?*
どうしたの？ / *Dou shita no?* (informal)
What's wrong?

Answer when asked how you are doing.

◆ ~ です(ています)。 / *~ desu (~te i masu).*
I am (have) -. (It's -.)

げんき です。 / *Genki desu.*
I'm OK.

ねつっぽい です。 / *Netsuppoi desu.*
I think I have a fever.

ちょうし わるい です。 / *Choushi warui desu.*
I'm not well.

つかれています。 / *Tsukarete i masu.*
I'm tired.

復習教材としての活用例：

- ・ 授業の最後に実践練習
- ・ 普段の家庭学習
- ・ 長期休みの自主学習

- たのしい学校で学んだことの
パターンプラクティスができます。
- 日本語に慣れてきた子どもには、
日本語文法のポイント解説がついています。
- 自主学習が気軽にできます。