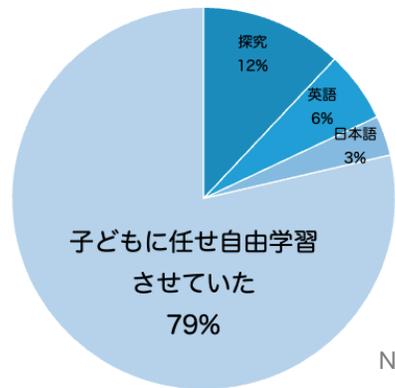


自主学習による事例 銚田市・行方市他

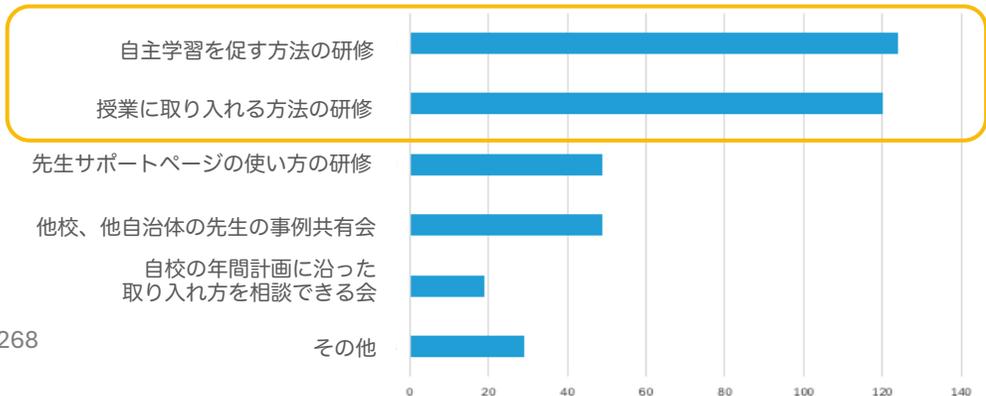
ID配布とポスター掲示で、負担最小限に自主学習による探究からスタートし、次年度の本格活用へ

教員の気づき・感想

- ・自分に興味関心のある分野を見つけたり、新たな学びがあったときに、そのことを担任に報告しに来てくれました。
- ・英語が苦手な児童も動画やキャラクターのおかげで「おもしろいやん!」と言いながら口ずさんでる姿を見ました。児童から「これわかる。」「覚えやすい。」との声が多数ありました。
- ・日本語学習に困っていた児童は、自学できるコンテンツに非常に喜び、積極的に学習に活用していました。
- ・家庭学習や自習の時間、一人でも日常会話の練習ができるよう活用しました。



サポートがあると助かることはありますか？



1テーマ学習毎1マス進むラリーカード配布し、1ステージ25コマクリアするごとに、タブレットで修了バッチを配布。全7ステージ。

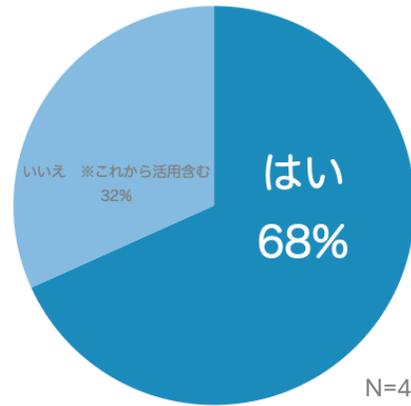


児童の気づき・感想

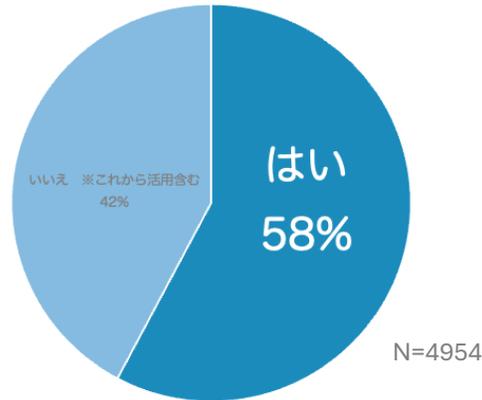
銚田市、行方市他、小・中学生 自主学习での実証

小学生

なるほど！エージェントを使ってみて楽しかった？



役に立つな、いいことがあるなと思ったことはあったかな？

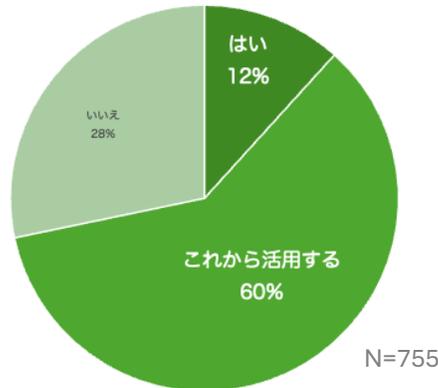


小学生は、興味のあることを自主的に見つけてくれました。学びが役に立つ手ごたえを持ち、楽しく学べました。

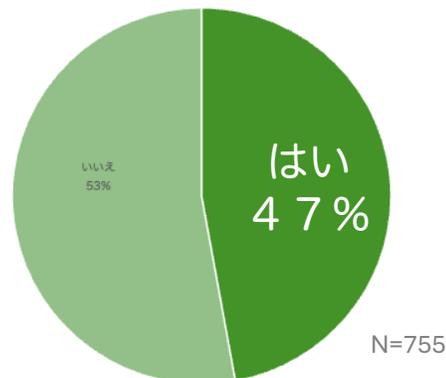
- ・英語の言い方をただ練習するだけでなく、物語の動画があったので、実際に英語を使うときにとても使いやすい英語がたくさんあって役立つと思いました。
- ・いじめを知った。友達をいじめないという言葉が心が温かくなった。
- ・SDGsの動画を見て、楽しかったし、その一つの動画で、社会、国語、家庭科の三つの教科につながるから。
- ・わかりやすくて、楽しく学べるのに、頭に「この問題は、こうだな。」と、テストでもかんたんに使えるし、深く入ってくれる。

中学生

空き時間や自主学习の役に役立てましたか？



なるほど！エージェントは、発表のための分析や、スライド作り、スピーチの練習をすることができます。授業でやってみたいと思いますか？



中学生は、これから活用が多いですが、約半数が、授業でやってみたいと回答しました。「将来役に立てたい」「自信をつけたい」と前向きです。

- ・スライド作り、スピーチは自分にとっての自信をつける事としてとても大事な事だと思い、しっかりと練習を行なった方が良かったからです。
- ・自分が興味を持ったテーマをみんなに伝えてみんなにも興味を持って欲しいから
- ・大人になってそういう技術が必要な仕事が多いと思うけど、そういうことができるものがあまりないから。

○新たな取り組みをする暇がない指導主事・教員の負担を軽くする

新たな教材を授業で導入する負担を、どう削減するかという課題があった。
次年度を含めた中長期の予定を立てることで、
今年度は自主学習メインに、次年度は授業活用を推進しましょうという提案が可能になり、
最小限の負担で段階的に実証を進められる目処がたった。
本事業期間で児童・生徒の活用成果をお示しできたことで、教員の研修ニーズも高まる結果となった。
授業でも、自主学習でも探究的に学べるようデザインされた教材の特性が発揮された。

○研修計画の暇がない指導主事の負担を軽くする

年度の途中で学校へ新たな教材を導入したため、研修計画が指導主事の負担になるという課題があった。
解決策として、教員むけの3分研修動画を作成し、ID配布のお手紙に添えた。
併せて、既存研修の時間枠から15分程度のお時間を頂戴し、研修計画の負担を軽くした。

○教材研究の暇がない教員の負担を軽くする

提供した先生サポートページについて、教員から「読み込む時間がない」という意見が上がった。
「パッとみてわかるものにして欲しい」という要望を受け、社内の開発チームですぐに検討し、
教材・指導案を一体とした教員用ページを、授業予定日に間に合うように追加で作成した。
これにより、先生の負担を最小限にして授業を行うことができた。

児童・生徒から寄せられた、キャラクターへのメッセージ

本教材は、「**イメージ教育手法**」を採用しています。
キャラクターの暮らす街へ擬似的に没入しながら学習することで、
子どもたちの興味関心を引き出し、ワクワクしながら学習に取り組むことができます。



〈キャラクター・ストーリー〉



「私たちに**いろいろなことを教えてくれてありがとう!** もっといろいろなことを私たちに教えてね!」 (小4)

「**わたしにとっていいことをはっけんできたり気づいたり**したからナルホドエージェントをやってよかったなと思ったから役だったなと思った。みんなありがとう! たのしかったよ!!!!」 (小3)

「楽しく学べるから**家族に紹介したい**とおもった」 (小5)

「キャラクターの**表現力がはく力があってすごく面白かった**です。」 (小5)

「**リリィさんの恋応援してます。**」 (小6)

「**色々な性格のキャラクターがいたので、色々な物語や場面があって、性格が違うからこそしゃべっている内容も違ったので、色々な英語が学べてとても良いと思いました。**」 (小6)

「こんなことができ**てうれしいです。**」 (小2)